# Školní preventivní program

**Školní metodik prevence:** Mgr. Eliška Musilová

**Úvod**

Minimální preventivní program je určen pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy, pro širokou veřejnost.

**Charakteristika školy**

Naše škola se nachází v městské části Brno-střed. První stupeň sídlí na ulici Rašínova 3, druhý stupeň na ulici Husova 17, součástí školy je i mateřská škola, jejíž sídlo je na ulici Jánská 22. V současné době navštěvuje školu 523 žáků (+ 25 dětí v MŠ). Naše škola je připravena poskytnout odbornou péči žákům se specifickými poruchami učení, žákům v riziku, žákům s rizikovým chováním i žákům nadaným. Ve výuce jsou uplatňovány daltonské prvky. Žákům je nabízeno velké množství volnočasových aktivit v podobě nepovinných předmětů a zájmových útvarů.

**Charakteristika žáků**

Naši základní školu navštěvují žáci od 6 do 15 let. Někteří žáci mají individuální vzdělávací programy a mají k dispozici asistenta pedagoga. Žáci ze sociálně vyloučených skupin i žáci ze sociálně slabých rodin navštěvují naši školu také. Výrazně spolupracujeme s OSPOD, PPP a SPC.

**Riziková místa**

Škola se nachází ve středu druhého největšího města v České republice. Největším nebezpečím mimo budovu jsou pro naše žáky rušné křižovatky před budovami naší školy. Každoročně jsou žáci poučeni o pravidlech silničního provozu. Na začátku školního roku na přecházení žáků většinou dohlížejí policisté. Zde zatím nebyl zaznamenán žádný problém. Riziková místa uvnitř budov školy jsou šatny, WC a chodby. O přestávkách jsou žáci pod stálým pedagogickým dohledem.

**Hodnocení minulého školního roku**

Každoročně řešíme neomluvené hodiny u několika žáků. V některém případě se jedná o dlouhodobě nemocné děti, v některých případech o záškoláctví, mnohdy kryté rodiči. V těchto případech kontaktujeme OSPOD. V průběhu roku také proběhne mnoho výchovných komisí s rodiči, jejichž děti se nechovají slušně k vyučujícím, ke svým spolužákům nebo jiným způsobem porušují školní řád. Již třetím rokem mají třídní učitele se svými třídami jednou za čtrnáct dní třídnické hodiny. Žáci zde s TU řeší různé problémy, nastavují si pravidla tříd a účastní se aktivit, které utužují třídní kolektivy. Dále jsou zde probírána některá témata, která se týkají prevence. V šestém a pátém ročníku žáci jezdí na adaptační kurz na začátku školního roku, který napomáhá stmelení nově vytvořeného kolektivu. Všechny tyto aktivity kladně přispívají k bezpečnému klimatu ve škole.

***Cíle MPP jsou především v***

* poskytování informací všem výše zmíněným skupinám o problematice prevence sociálně patologických jevů a nabízení veškerých možností, jak je plně je zapojit do vlastní realizace,
* výchově ke zdravému životnímu stylu, podněcování žáků k uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví a za životní prostředí,
* vytváření životních postojů a kvalitního žebříčku hodnot s důrazem na život bez návykových látek, násilného, xenofobního a diskriminačního chování,
* rozvoji a podpoře sociálních kompetencí, posilování duševní odolnosti vůči stresu a negativním zážitkům,
* minimalizaci výskytu sociálně patologických jevů,
* vytváření nestresujícího prostředí pro přijetí jakéhokoliv žáka,
* vytváření pozitivní motivace pro zapojení všech žáků do školních i mimoškolních aktivit,
* nabízení účasti všem žákům na školních i mimoškolních aktivitách,
* nabízení možností, jak se samostatně rozhodovat a jak hledat pomoc.

1. Krátkodobé cíle – spočívají ve zmapování potřeb primární prevence a ve vlastní realizaci specifické i nespecifické primární prevence (viz výše) a v pokračování budování pozitivních vztahů mezi jednotlivými žáky.

2. Střednědobé cíle – zahrnují především snahu o větší zapojení rodičů do dění školy, tvorbu vlastních projektů.

3. Dlouhodobé cíle – patří mezi ně především výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podpora sociálních kompetencí, další vzdělávání pedagogických pracovníků školy.

***Cílové skupiny***

* jsou jimi všichni žáci ZŠ,
* zvláště je třeba se zaměřit na:
	+ - děti se zdravotními problémy,
		- žáky se specifickými vzdělávacími potřebami,
		- žáky, kteří jsou nadměrně ohroženi sociálně patologickými jevy (SPJ),
		- žáky, kteří rizikové chování vykazují,
		- na děti s odlišnou etnickou příslušností, než je ta většinová, u nichž je podstatná integrace do většiny

***Zásady prevence spočívají v***

* práci s kolektivem každé jednotlivé třídy
* individuálním přístupu k jednotlivci ohroženým SPJ
* aktivním zapojení třídního učitele,
* kvalitně zpracovaném školním řádu – *Pravidlech soužití*
* dobře fungujícím poradenském pracovišti školy.

***Formy prevence jsou:***

* úzká spolupráce mezi rodiči, žáky a školou,
* poradenská činnost,
* odhalování specifických poruch učení a chování a následné náprava,
* vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu,
* vyhranění negativního vztahu k návykovým látkám,
* široká nabídka školních i mimoškolních aktivit.

***Realizace MPP***

* Preventivní strategie v jednotlivých ročnících je obsažena v ŠVP.
* Také v tomto školním roce vyučovací předmět *Etická výchova* (pro 9. ročník) významně přispěje svými tématy k naplnění cílů MPP.
* Všichni pracovníci školy se budou snažit, aby u žáků docházelo k postupnému zvyšování sociálních kompetencí, a budou podporovat rozvoj jejich komunikačních dovedností.
* Škola se bude snažit o vytvoření pozitivního sociálního klimatu, prostoru pro smysluplné využití volného času dětí, o jejich výchovu k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl a snížení výskytu rizikových projevů v chování žáků nabídkou volnočasových aktivit - výukou zájmových útvarů: *sportovní hry, házená, keramika, angličtina hrou, florbal, tvořivá dílna, deskové hry, šachy, přírodovědné kroužky, věda hrou aj.*
* Ve školním roce budou po zkušenostech z minulých let zorganizovány projektové dny: *Den zdravého životního stylu, Den světových náboženství, Člověk v ohrožení, Husovská noc, Den plný kultury, Veletrh Evropy* a *Expedice na Husovku.*
* Žáci čtvrtých ročníků se společně s žáky z pátých ročníků zúčastní seznamovacího výletu a dalších společných akcí: *Malá Husovská noc, sportovní turnaje aj.*
* Žáci všech ročníků budou besedovat s odborníky z poraden o kouření, alkoholu a jiných drogách.
* Žáci vyšších ročníků budou zpracovávat projekt s tematikou zdravého životního stylu. V průběhu celého roku budou žákům nabízeny další aktivity dle aktuálních potřeb a nabídek institucí, se kterými spolupracujeme.
* Škola je dohodnuta na spolupráci s Policií ČR, jejíž pracovníci budou docházet do školy, monitorovat v ní situaci a pořádat besedy s žáky.
* Školní řád je rovněž vnímán jako nástroj prevence.
* Učitelé budou v jednotlivých předmětech své žáky vést k samostatnosti, toleranci a zodpovědnosti. Budou je učit spolupráci a vhodné komunikaci.
* Všichni žáci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci naší školy jsou seznámeni s pravidly první pomoci, v průběhu školního roku jsou pro ně zajišťovány vzdělávací akce. Lékárnička je umístěna ve sborovně.
* Problematika různých rizikových projevů chování a reakce na ně bude průběžně zařazována především na třídnické hodiny a do hodin předmětů VKO (výchova k občanství), VKZ (výchova ke zdraví), ETV (etická výchova), Př (přírodověda i přírodopis), prvouka, CH (chemie), VV (výtvarná výchova), TV (tělesná výchova) a příbuzných předmětů.
* Škola bude využívat programů pro boj s šikanou (kyberšikanou) a dalšími rizikovými jevy.
* Žáci 5. – 9. ročníku si mohou volit své zástupce do žákovského parlamentu. Jsou tak vedeni ke spolupráci a zodpovědnosti, učí se prosazovat své zájmy a potřeby. Se žákovským parlamentem je spojena akce: Parlamentní noc (stmelení kolektivu) a zážitkové programy na konci školního roku.

Rámcový časový harmonogram:

* + - září: seznamovací výlet žáků čtvrtých a pátých ročníků, Maraton škol (1. – 5. ročník), Orientační běh žáků 6. – 9. ročníků, terénní exkurze se zaměřením na ekologii (7. ročníky), terénní cvičení s prvky environmentální výchovy, adaptační kurz (6. ročníky), fotbalový turnaj (žáci 4. a 5. tříd), škola v přírodě (5. ročník)
		- říjen: Mapování vztahů ve třídě (6. ročníky), Legální návykové látky (5. ročníky)
		- listopad: Den světových náboženství, sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství – MUDr. Uzel
		- prosinec: Expedice Husovka, akademie
		- leden: Prezentace ročníkových prací (9. ročník), Husovská noc
		- únor: Šikana, kriminalita, drogy (6. a 7. ročníky), lyžařský výcvik
		- březen: Vivat Komenský!, Veletrh Evropy, Zločin kolem nás – Josef Klíma (8. ročník)
		- duben: Drogová kriminalita a my v roce 2019 – JUDr. Badin (9. ročník), Šikana, kyberšikana, sociálně – patologické jevy ohrožující mládež - JUDr. Badin (6. a 7. ročník)
		- květen: Člověk v ohrožení života
		- červen: výlety jednotlivých tříd, závěrečná akademie

Preventivní strategie na prvním stupni:

* + - zdraví (kouření, alkoholismus, návykové látky, environmentální výchova),
		- mezilidské vztahy (společná tvorba pravidel soužití mezi žáky a učiteli, nácvik řešení problémů, komunikace a diskuze, všímání si jednotlivých odlišností mezi žáky a jejich kladné přijímání, přijímání, uvědomování si vlastní osobnosti),
		- dopravní výchova

Preventivní strategie na druhém stupni:

* + - zdraví (zdravý životní styl, stres, zvládání náročných situací, závislost, kouření a alkohol)
		- mezilidské vztahy (vzájemné poznávání jedinců v nově utvořených kolektivech, následná tvorba pravidel a bezpečného prostředí, vhodné chování a komunikace, rozvoj schopnosti komunikovat a diskutovat, asertivita, partnerství a sexualita, posílení osobnosti, rasismus)
		- právo

***Metody hodnocení efektivity jednotlivých programů***

 Žáci se budou moci k jednotlivým programům vyjádřit v dotaznících nebo ústně. Shrnutí a následné reflexe proběhnou v běžných vyučovacích hodinách a na hodinách třídnických. Žáci mohou své připomínky rovněž sdělit svým zástupcům v žákovské radě, umístit je do schránky důvěry. MPP se v každém pololetí bude vyhodnocovat na pedagogické radě, celkové zhodnocení proběhne na konci školního roku.

***Úkoly jednotlivých pracovníků školy, zapojení žáků a zaměstnanců do MPP***

* Ředitel školy - má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu, sleduje jeho efektivitu, v případě potřeby svolává výchovné komise.
* Výchovná poradkyně – poskytuje poradenství při řešení školního neúspěchu, výukových problémů, volbě povolání a dalšího vzdělávání žáků, spolu s třídními učiteli a asistenty se podílí na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a připravuje podmínky pro integraci jednotlivých žáků, navrhuje řediteli školy svolávání výchovných komisí, konzultuje problémy s odbornými pracovišti (SPC, PPP).
* Školní metodička prevence - koordinuje přípravy a realizace programů, komunikuje s žáky, rodiči, ostatními pracovníky školy (především s třídními učiteli), odkazuje na další odborníky, monitoruje žáky v riziku a s poruchou chování a emocí, zaměřuje se na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou rizikových projevů chování, účastní se výchovných komisí, spolupracuje s organizacemi v oblasti primární prevence, dokumentuje průběh a hodnotí realizaci preventivní strategie.
* Školní psycholožka - spolupracuje se školní metodičkou prevence na tvorbě a realizaci MPP, podílí se s třídními učiteli na práci se žáky v třídnických hodinách, v případě potřeby provádí krizovou prevenci, komunikuje se žáky a jejich zákonnými zástupci, poskytuje poradenství z oblasti výchovy a vzdělávání, nabízí konzultace třídním učitelům, žákům a rodičům.
* Sociální pedagožka – spolupracuje s metodičkou prevence, podílí se na přípravě preventivních programů, podporuje vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků, posiluje komunitní charakter školy
* Školní speciální pedagožka – připravuje integraci žáků a pracuje s žáky se SPU
* Pedagogický sbor - jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (viz ŠVP), jednotlivé problémy a nejasnosti z oblasti prevence rizikových projevů chování konzultují s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a vedením školy.
* Třídní učitelé – hrají stěžejní úlohu při naplňování MPP, mapují vztahy ve své třídě, vhodnými aktivitami navozují zdravé prostředí v kolektivu, konzultují a úzce spolupracují s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, vedením, ostatními pracovníky školy a rodiči, seznámí žáky s MPP, podílí se na léčbě vztahů v kolektivech, ve kterých se vyskytla šikana, důsledně postihují (navrhují postihy) v případě porušení školního řádu, komunikují s rodiči nejen prostřednictvím třídních schůzek.
* Žáci - participují se na přípravě a realizaci programu, jsou seznámeni s MPP, vědí, kde hledat pomoc, na koho se obrátit.

***Spolupráce s institucemi***

* Pedagogicko-psychologická poradna
* Centrum prevence - Sdružení Podané ruce, o. s.
* Policie ČR
* Preventivní skupina městské policie
* Úřad práce
* kulturní střediska a organizace
* Okresní metodik prevence
* OSPOD

***Spolupráce s rodiči***

* Škola bude spolupracovat s rodiči v oblasti zdravého životního stylu dětí a v oblasti prevence. Tato problematika bude pravidelně zařazována také na program třídních schůzek s rodiči. Rodičům zde budou nabízeny propagační materiály týkající se především oblasti drogové prevence a šikany, bude jim sdělen postup školy v případě problémů žáků s drogami. Rovněž zde budou seznámeni s MPP, který je součástí ŠVP, a školním řádem.
* Rodiče budou informováni prostřednictvím webových stránek, třídních důvěrníků a na třídních schůzkách. Budou prokazatelně seznámeni s výňatkem školního řádu.
* Rodiče mohou využívat konzultací metodičky prevence a výchovné poradkyně. Po předcházející domluvě je možná schůzka s kterýmkoliv z pedagogických pracovníků naší školy.
* Výchovná opatření jsou rodičům sdělována písemně.

***Kontaktní místo ve škole a informační nástěnka, další aktivity:***

1. Modrá schránka (schránka důvěry) – je umístěna vedle informační nástěnky. Žáci do ní mohou vhazovat nejrůznější dotazy a svěřit se se svými problémy. Svá trápení mohou sdělovat i anonymně.
2. Schránka důvěry, ke které má přístup pouze metodik prevence.
3. Informační nástěnky pro žáky a rodiče (v prvním patře v budově na Husově ulici, v přízemí v budově prvního stupně), pro pracovníky školy (ve sborovně) – žáci, jejich rodiče i pracovníci školy zde naleznou veškeré potřebné informace a kontakty z oblasti prevence sociálně patologických jevů. Rovněž jsou zde aktualizovány informace z jednotlivých schůzek ŽR.
4. Žákovský parlament (ŽP) – žáci každé třídy si volí své zástupce.
5. Školské poradenské centrum – tvoří jej výchovná poradkyně, metodička prevence, školní psycholožka a školní speciální pedagožka. Zaměřuje se především na poradenství v oblasti školního neúspěchu, výukových problémů, integrace žáků, volbě povolání a dalšího studia žáků (viz Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních). Schůzky ŠPC se konají dle potřeby, většinou v pondělí odpoledne.
6. Preventivní tým – metodička prevence, výchovná poradkyně a školní psycholožka spolu s vedením školy úzce spolupracují při řešení výskytu šikany, individuálně doporučují další postupy.

***Síť organizací a služeb poskytujících odbornou pomoc, internetové odkazy a poradny***

*1. Drogy, alkohol, kouření, gambling:*

* PPP Brno – poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti

Adresa: Sládkova 45, 613 00 Brno

Kontakt: 548 526 802, 723 252 765, sladkova@pppbrno.cz, [www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz)

* Sdružení a nadace Podané ruce

 K-centrum Drug Azyl - adresa: Vídeňská 3, 639 00 Brno

* + - kontakt: 543 249 343, drugazyl@podaneruce.cz

 Centrum prevence - adresa: Hapalova 22, 621 00 Brno

* + - kontakt: 54921287

prevcentrum@podaneruce.cz

* Centrum léčby závislosti na tabáku

Adresa: Jihlavská 20, 639 00 Brno

Kontakt: 532 233 198

* Telefonní linka pro odvykání kouření s celorepublikovou působností

Kontakt: 844 600 500

* Teen Challenge

Adresa: Pekařská 12, 602 00 Brno

Kontakt: 777 179 363, brno@teenchallenge.cz

 *2. Psychiatrické léčebny a krizová centra:*

* Psychiatrická léčebna Černovice

Adresa: Húskova 2, 618 00 Brno

Kontakt: 548 123 111 (spojovatelka), sekretariát@plbrno.cz

* Psychiatrická léčebna Bohunice

Adresa: Jihlavská 20, 639 00 Brno

Kontakt: 547 191 111 (spojovatelka)

* Středisko sociální pomoci dětem

Adresa: Hapalova 4, 621 00 Brno

Kontakt: 541 229 298

* Dětské krizové centrum SPONDEA, o. p. s.

Adresa: Sýpka 25, 613 00 Brno

Kontakt: 541 235 511, 608 118 088 (krizové centrum)

*3. Internetové odkazy a poradny:*

* [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
* [www.atlinka.cz](http://www.atlinka.cz) (anonymní linka pomoci)
* [www.bkb.cz](http://www.bkb.cz) (znásilnění, pohlavní zneužívání, domácí násilí, oběti a svědci trestných činů, přepadení)
* [www.donalinka.cz](http://www.donalinka.cz) (pomoc osobám ohroženým domácím násilím)
* [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)
* [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)
* [www.modralinka.cz](http://www.modralinka.cz)
* [www.nasedite.cz](http://www.nasedite.cz)
* [www.odrogách.cz](http://www.odrogách.cz)
* [www.plbohnice.cz/nespor](http://www.plbohnice.cz/nespor) (závislosti)
* [www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz)
* [www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz) (Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti)
* [www.spondea.cz](http://www.spondea.cz) (krizové centrum)

**Seznam základních právních předpisů, dokumentů, kontakty**

**Strategie**

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018 (<http://prevence–info.cz/>)

Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018 (<http://wtd.vlada.cz/urad/urad_postaveni.htm>)

Strategie prevence kriminality na léta 2016 – 2020 (<http://www.mvcr.cz/prevence/system/vlada/2004/index.html>)

**Metodické pokyny**

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR (Čj.: 21 291/2010-28)

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (Čj.: 21 149/2016)

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)

Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)

**Zákony a vyhlášky**

Zákon 561/2004 (školský zákon)

Vyhláška 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

**Předpisy školy**

Školní řád

Krizový plán školy

**Důležité kontakty**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organizace | Jméno odborníka | Kontakt |
| Pedagogicko-psychologická poradna  | PhDr. Lenka Skácelová | 548 526 802 |
| Městská policie  | Mgr. Jiří Čoupek Ing. Pavel Zezula  | 543 566 245545 241 904 |
| Policie ČR  | Milan Gruška | 777 144 215  |
| OSPOD Brno-střed | Mgr. Eva Maláčová | 542 526 200 |
| Podané ruce, o. p. s.  | Mgr. Jan Veselý Ph.D. | 549 211 278 |
| Společně proti AIDS  | Miroslav Zajdák | 724 266 833 |

V Brně 1. září 2019                                Mgr. Eliška Musilová, ŠMP

Mgr. Roman Tlustoš

ředitel školy