# Vykřičník se souvislou výplníROČNÍKOVÝ PROJEKT

## formát práce

Všechny ročníkové projekty mají stejný formát práce. Učitel/ka bude po odevzdání projektu kontrolovat, zda žákova práce splňuje obsah po formální a citační stránce. Tato úprava tvoří 1 známku z Českého jazyka

Ročníkový projekt by měl splňovat tyto formální náležitosti:

1. **Formální část**
   1. **ČÁSTI PRÁCE**
      1. titulní strana – šablonu titulní strany naleznete v dokumentu – *Ročníkový projekt – šablona*
      2. obsah – (jak na automatický obsah si ukážeme v hodinách informatiky během září-listopad)
      3. anotace – (co je anotace a jak ji napsat, bude součástí hodin Českého jazyka během září-listopad)
      4. klíčová slova – (co jsou klíčová slova a jak je vybrat, bude součástí hodin Českého jazyka během září-listopad)
      5. úvod – viz příslušná *šablona projektu*
      6. samotná práce – viz příslušná *šablona projektu*
      7. závěr – viz příslušná *šablona projektu*
      8. použité zdroje
      9. přílohy – povinné pouze u Tvůrčího projektu, jinak volitelné
   2. **VZHLED STRANY**
      1. velikost písma textu – 12 b; velikost písma v názvu kapitol – tučné 14 b; velikost písma části práce (obsah, úvod, závěr, použité zdroje) – tučné 16 b
      2. písmo – můžete si vybrat z těchto typů: Arial, Times New Roman a Cambria, zarovnání – do bloku
      3. řádkování – 1,5
      4. okraje strany – 2,5 cm ze všech stran
      5. odstavec – mezery mezi jednotlivými odstavci
      6. číslování stran – na spodní straně listu, začátek číslování až od klíčových slov a anotace (jak na číslování stránek si ukážeme v hodinách informatiky během září-listopad)
   3. **ROZSAH PRÁCE**
      1. teoretická práce – minimálně 5 „normostran“ textu, což je 1250 slov (do tohoto čísla se nepočítá úvodní strana, obsah, použité zdroje, grafy apod.)
      2. ostatní projekty – minimálně 3 „normostrany“ textu, což je 750 slov (do tohoto čísla se nepočítá úvodní strana, obsah, použité zdroje, grafy apod.)
2. **Citace a použití zdrojů**
   1. **ZDROJE**
      1. žák využije alespoň 3 různé zdroje (kniha, noviny, časopis, internetová stránka, článek na internetové stránce)
      2. žák může využít wikipedii pouze jako jeden zdroj
   2. **CITAČNÍ NORMA** (jak správně citovat se naučíme v hodinách informatiky)
      1. cituji doslova část textu – použijte uvozovky na začátku a konci citovaného textu a dejte jej do kurzívy. Za citaci uveďte číslo zdroje v seznamu literatury.

*„V roce 1938 měl se svým přítelem Martinem Blakem odcestovat na dovolenou do Alp. Blake jej však informoval o záchraně politiků a umělců do Anglie před hrozbou Hitlera. Winton za ním tedy odcestoval do Prahy a stále měl na paměti, že nevyřešenou otázkou jsou židovské děti.“* (1)

* + 1. chci jasně vyjádřit daný fakt:

Nicholas Winton zachránil během roku 1939 z Československa 669 dětí převážně židovského původu (2).

* + 1. chci vyjádřit, kde se vzaly myšlenky v mém textu a odkud jsem čerpal obsah pro daný odstavec:

Nicholas Winton zemřel teprve nedávno v roce 2015. Pamětníci na něj vzpomínají jako na energického a zásadového muže. Byl dokonce nominován na Nobelovu cenu za mír a je též držitelem titulu Sir, který mu byl udělen královnou Velké Británie za jeho zásluhy. (3) (4)

* + 1. obrázek, graf, … - v textu je uveden odkaz na obrázek, - „jako vidíte např. na obrázku č. 5…“, u obrázku je uveden titulek – obrázek č. 5
  1. **PŘÍKLAD UVEDENÝCH CITACÍ VÝŠE:**
     1. (1) *Osobnosti.cz – Nicholas Winton*. Citováno z

https://zivotopis.osobnosti.cz/nicholas-winton.php

* + 1. (2) MOSS, Stephen, 2014. *The Guardian – British Schindler.* Citováno z

https://www.theguardian.com/world/2014/nov/09/british-schindler-nicholas-winton-interview

* + 1. (3) *Wikipedie – Nicholas Winton.*

Citováno z https://en.wikipedia.org/wiki/Nicholas\_Winton.

* + 1. (4) KIMMEL, David, 2015. *Good Deeds Recalled. The Jewish Advocate.*
  1. **POUŽITÉ ZDROJE**
     1. kapitolu o seznamu zdrojích nazvěte: Použité zdroje
     2. zapište název webu nebo knihy (v kurzívě) – i u webů se dá najít titulek či název článku (viz bod c))
     3. napište autora – je-li známý (viz bod c))
     4. když citujete z webu, napište odkaz na webovou stránku (viz bod c))
     5. odebírejte hypertextové odkazy - (jak na to si ukážeme v hodinách informatiky)
     6. příjmení autora velkými písmeny (viz bod c))

1. **Obsahová část**
   1. text se shoduje s názvem práce
   2. práce má logické rozčlenění a text působí, že má začátek a konec; čtenáři je text smysluplný a dobře se v něm orientuje
   3. práce má vlastní myšlenku; z textu je jasné, že se autor v tématu orientuje a ví, o čem píše
   4. autor používá adekvátně cizí termíny, které se vztahují k tématu práce; užívá odbornou terminologii
2. **Jazyková část**
   1. text je gramaticky a interpunkčně správně
   2. text má stylistickou úroveň (vhodný výběr jazykových prostředků, plynulá stavba vět, uspořádání textu v jednotný celek, text má odborný charakter)
3. **Komunikace a spolupráce s vedoucím práce**
   1. žák dodržuje termíny odevzdání, které stanovila škola nebo vedoucí práce
   2. žák korektně komunikuje s vedoucím ohledně své ročníkové práce
   3. žák konzultuje s vedoucím téma své práce a aktivně se zajímá jak, by mohl svou práci vylepšit
4. **Autorství textu**
   1. v případě, že bude zjištěno, že žák není autorem práce či její části, tj. zpravidla, že se jedná o opsanou práci nebo část jiného autora, aniž by byly řádně uvedeny citace, bude práce hodnocena automaticky jako nedostatečná (stupeň klasifikace 5)
5. **Prezentace ročníkové práce**
   1. prezentace trvá minimálně 3 minuty a maximálně 5 minut
   2. autor prezentuje na určité úrovni – používá prezentaci a nečte z žádných podpůrných materiálů ani taháků
   3. prezentace jasně a stručně vystihuje práci autora
   4. prezentace neobsahuje zkopírovaný text z práce, ale obsahuje pouze shrnující body jako vodítko pro prezentaci – (jak udělat dobrou prezentaci si ukážeme na dobrovolném semináři začátkem prosince)